

GRUPPO A

Osservate i seguenti dati e provate a rispondere alle seguenti domande:

1. Cosa, secondo voi, ha contribuito a generare la situazione di salute descritta dai dati?
2. Come vi ponete come professionisti sanitari di fronte allo scenario di salute presentato? Quali punti di forza e quali mancanze?
3. In qualità di docenti come cercate di soddisfare le esigenze didattiche in tale ambito? Quali punti di forza e quali mancanze?

Figura 1. Incidenza e distribuzione geografica della TBC, 2010.

Fonte dei dati: http://www.who.int/tb/publications/global_report/2011/gtbr11_full.pdf, ultima visita 23/01/2012

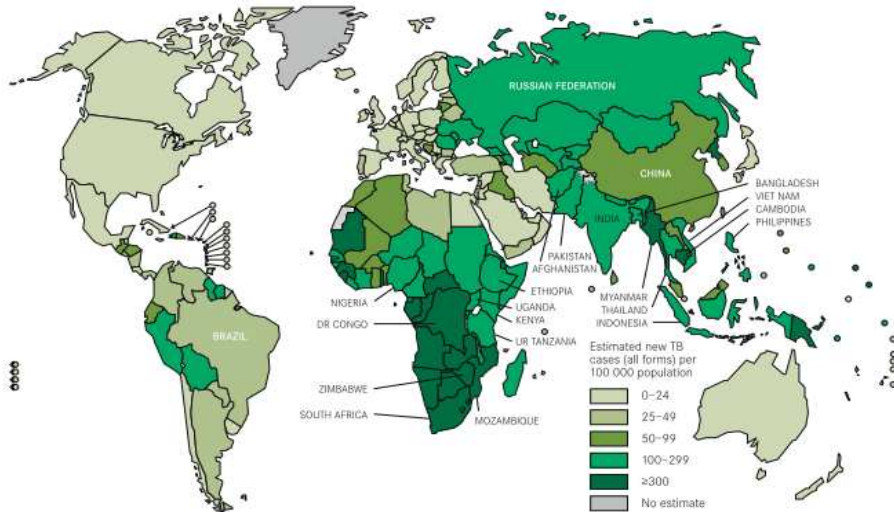


Figura 2. Le dimensioni dei territori mostrano la proporzione di casi sul totale mondiale che in essi sono stati rilevati.

Fonte:
http://www.worldmapper.org/posters/worldmapper_map228_ver5.pdf ultima visita 23/01/2012
 Fonte dei dati: World Health Organization's 2004, Human Resources for Health.

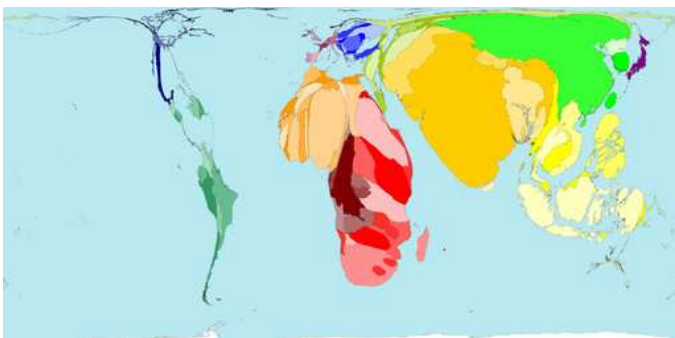


Grafico 1. Prevalenza di Tuberculosis associata ad un indice di disegualianza economica in Europa.

Fonte dei dati: Suk, et al. Wealth Inequality and Tuberculosis Elimination in Europe. Emerging Infectious Diseases 2009; 15 (11)

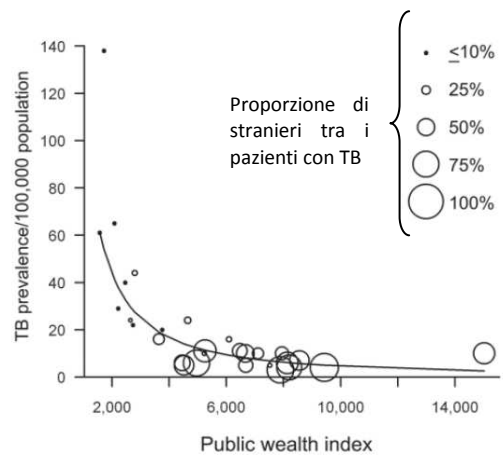


Figure. Public wealth index and tuberculosis (TB) prevalence rates in the 27 European Union member states plus Norway and Iceland, 2006.

L'indice di disegualianza esprime il rapporto tra il PIL e l'indice Eurostat di disegualianza nella distribuzione dei redditi (rapporto tra il reddito del quintile più ricco ed il quintile più povero della popolazione)